



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

## Jornadas formativas



Crecer  
en Red

escuela  
tic2.0



## ÍNDICE

1. Contextualización.
2. Objetivos
3. Desarrollo
  - 3.1. La escuela Tic 2.0.
  - 3.2. ¿Qué conocemos de las TIC?
  - 3.3. Menores y las TIC.
  - 3.4. ¿Cómo educar en el uso responsable?
4. Para profundizar: ACD





## 1. CONTEXTUALIZACIÓN

- Consejería de Educación: Iniciativa **Plan Escuela TIC 2.0** que fomenta la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el ámbito educativo y familiar
- Consejería de Economía, Innovación y Empresa, al amparo del **Decreto 25/2007**, de 6 de febrero, que se materializa en la iniciativa “Crecer en Red”

Las Jornadas “**EDUCAR PARA PROTEGER: FAMILIA Y ESCUELA**” tienen como fin último la concienciación de las familias para el uso responsable de las TIC y la superación de la brecha digital que, en la mayoría de los casos, les separa de sus hijos e hijas menores y adolescentes.





JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

## 2.

## OBJETIVOS

- Lograr la concienciación en el entorno familiar que la educación en el uso responsable de las nuevas tecnologías es tarea de mujeres y hombres, con el objetivo de conseguir una corresponsabilidad real.
- Concienciar a los padres y madres de los riesgos asociados a una utilización no responsable de la red.
- Posibilitar la adquisición de una serie de conocimientos y habilidades sobre las herramientas más comunes que emplean sus hijos en Internet.
- Impulsar la alfabetización tecnológica de los padres y de las madres para situarlos lo más cerca posible del mundo digital de los hijos para poder educarlos en el uso responsable.
- Promover unas actitudes favorables hacia el uso de las TIC en los padres y motivarlos para que lleven a cabo actividades con sus hijos.



JUNTA DE ANDALUCÍA

### 3. DESARROLLO

#### Bienvenida y contextualización.

- Se presentarán las jornadas y los objetivos que pretendemos conseguir con ellas.
- Duración: 10 minutos.

#### Presentación de la Escuela TIC 2.0 y recorrido por el material.

- Se presentará el Plan Escuela TIC 2.0, profundizando en el compromiso que tienen que asumir los educadores y las familias dentro de este proyecto.
- Se realizará un recorrido por el material didáctico y los recursos previstos en la sección Escuela TIC 2.0 disponible para el usuario en soporte digital.
- Duración: 30 minutos.

#### ¿Qué conocemos de las TIC.

- Se pretende que los participantes tomen conciencia de los conocimientos que poseen acerca de las TIC, del uso que de éstas hacen sus hijos e hijas y sobre todo romper con los prejuicios y tópicos más extendidos acerca de las TIC.
- Duración: 20 minutos.

#### Nuestros Hijos/as y las TIC.

- Se analizará la relación cotidiana que tienen los menores con respecto a las TIC, alertando sobre los riesgos y fomentando su uso responsable.
- Duración: 30 minutos.

#### ¿Cómo educar en uso responsable de las TIC?

- Se pretende que los participantes, independientemente del género, se impliquen de una manera activa en la educación tecnológica de los menores.
- Duración: 30 minutos.



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

### 3.1 ESCUELA TIC 2.0

- El Plan Escuela TIC 2.0 es un proyecto de la Consejería de Educación para reforzar la integración de las TIC en los centros educativos andaluces
- Los centros educativos andaluces incluirán las TIC en todos los procesos educativos
- Éstos mejoran cuando cuentan con la colaboración directa de las familias.
- Especial protagonismo de la relación familia-escuela . Se plasma, en un compromiso digital
- Padres y madres deben intentar que sus hijos e hijas se acerquen a las tecnologías con responsabilidad para no convertirlos en huérfanos digitales.



### 3.1 ESCUELA TIC 2.0

El **Plan Escuela TIC 2.0** contempla la dotación de equipamiento para el tercer ciclo de Educación Primaria y primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Este equipamiento incluye aulas digitales con pizarras digitales interactivas (PDI), ordenador de sobremesa, sonido de aula y conexión wifi; así como un ultraportátil para el uso educativo de cada alumno y alumna de los cursos implicados.

Entre los meses de enero y febrero de 2010, se ha llevado a cabo la entrega de más de **173.000 ultraportátiles** para todo el alumnado de 5º y 6º de los colegios andaluces sostenidos con fondos públicos.



### 3.2

## ¿QUÉ CONOCEMOS DE LAS TIC?

### ¿Qué conocemos de las TICS?

	MÓVILES	<input type="text"/>	USUARIOS	<input type="text"/>	
	VIDEOJUEGOS	<input type="text"/>	REDES SOCIALES	<input type="text"/>	
	INTERNET	<input type="text"/>	BLOGS	<input type="text"/>	
	MENSAJERÍA	<input type="text"/>	CORREO ELECTRÓNICO	<input type="text"/>	
				CORREO ELECTRÓNICO	<input type="text"/>

Las TIC no son ni buenas ni malas, el problema está en el uso que se haga de ellas.





### 3.3

## FAMILIAS Y TICS

- Profundas diferencias entre el aprendizaje de las TIC de los hijos/as respecto a sus padres

### ¿Actitudes hacia las TICS?

-  Internet no me interesa
-  Internet es muy peligroso
-  Es mejor prohibir su uso





JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

### 3.3

## FAMILIAS Y TICS

### INTERNET NO ME INTERESA

**Internet mejora considerablemente nuestras acciones cotidianas.**

- Internet además de relacionarnos con nuestras amistades y familiares nos permite:
- Realizar compras comparando precio y ahorrándonos desplazamientos y dinero.
- Relacionarnos con la Administración: casi todas las gestiones que podemos hacer acudiendo a una ventanilla, se pueden realizar por Internet.
- Consultar información: consultar nuestro periódico favorito Online, leer un libro electrónico, etc.
- Ocio: podemos jugar Online, planificar un viaje comparando distintas opciones de alojamiento y transporte, etc.
- Laboral: conocer ofertas de empleo y acceder a ellas, ampliar nuestra red de contactos profesionales, formarnos para mejorar laboralmente.
- Aprender y educar: como padres y madres, podemos llevar a nuestros menores de la mano y educarles a través del ordenador





### 3.3

## FAMILIAS Y TICS

### INTERNET ES PELIGROSO

- Internet es un medio, y al igual que en la vida real hay desaprensivos, en el mundo digital también los hay.
- Tenemos que tomar las mismas precauciones que en la vida real,.
- La comunicación y el diálogo con nuestros menores son imprescindibles
- Si tomamos precauciones tanto nuestra familia como nosotros estaremos protegidos .
- Para proteger a nuestros hijos e hijas de esos contenidos inapropiados, utilizar un programa de filtrado y control parental

**En definitiva, al igual que en la vida “real” Internet puede conllevar riesgos si no lo utilizamos con seguridad y responsabilidad**

**Crecer**  
en Red





JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

3.3

FAMILIAS Y TICS

ES MEJOR PROHIBIRLO

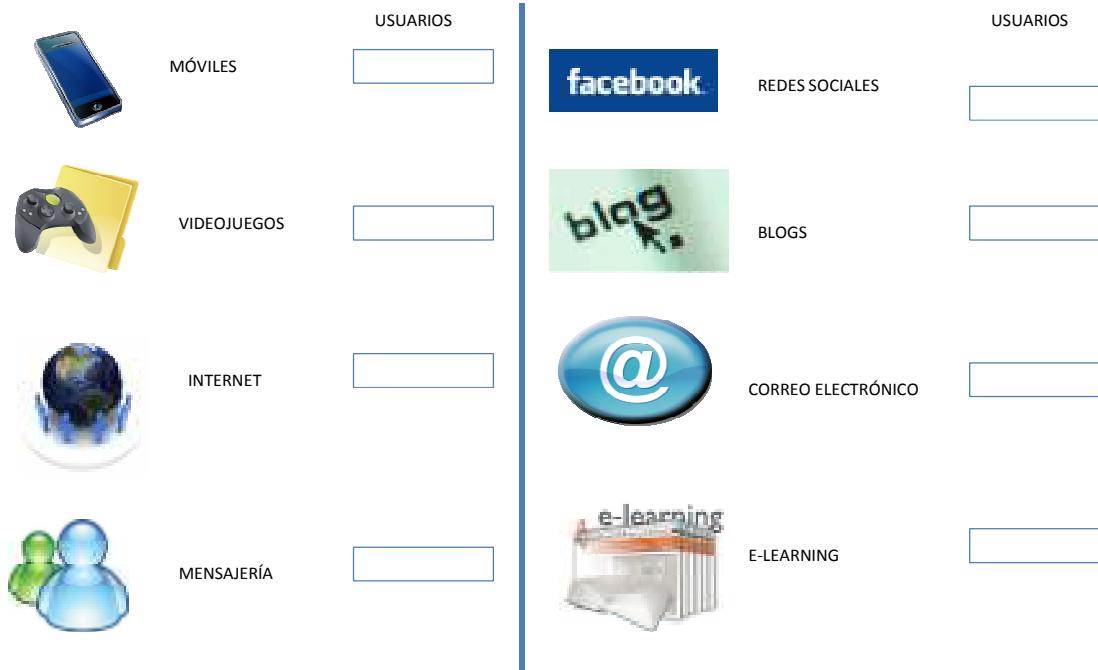
- Es prácticamente imposible . Se conectarán en otro sitio
- Hoy en día la red está presente en todos los ámbitos de nuestra vida, nos guste o no.
- Socialización digital
- Con el Plan ESCUELA TIC 2.0 nuestros menores usarán de manera cotidiana el ordenador e Internet.
- En el entorno familiar se ha de convivir con el uso de internet.
- El analfabetismo digital es un hándicap en la adaptación e integración social y laboral de los menores





## 4. MENORES Y TICS

### NUESTROS HIJOS/AS Y LAS TICS





## 4. MENORES Y TICS

### LAS REDES SOCIALES: Nociones básicas

- En Internet, se considera una red social todo aquel sitio Web que permite al usuario o usuaria crearse una página de características sencillas, sobre una plantilla establecida, en la que cuelga periódicamente información de todo tipo sobre su persona; desde cuál es la última película que vio en el cine hasta las fotografías de su último cumpleaños. Hoy en día la red está presente en todos los ámbitos de nuestra vida, nos guste o no.
- La función de la red social no es otra que la de mantener en contacto permanente a los usuarios con sus amigos y conocidos, o simplemente con personas con las que comparte determinados intereses.
- Algunas redes sociales tienen limitaciones de edad, como ocurre con Facebook (para mayores de 13 años), MySpace (para mayores de 14 años) o con Orkut (para mayores de 18 años)



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA



## 4. MENORES Y TICS

### LAS REDES SOCIALES: Nociones básicas

- Las redes sociales generales más populares en España son Facebook.com y Tuenti.com, la primera de carácter universal y la segunda dirigida sólo a usuarios españoles. La función de la red social no es otra que la de mantener en contacto permanente a los usuarios con sus amigos y conocidos, o simplemente con personas con las que comparte determinados intereses.
- **Tuenti**, es la red social por excelencia de los adolescentes españoles. Se accede por invitación, y aunque se pensó en principio para estudiantes universitarios, hay una gran cantidad de adolescentes.
- **Facebook**, es la red social más importante del mundo en este momento, por lo que es muy probable que nuestros hijos e hijas también estén registrados en este sistema. Se trata de una red generalista, donde podemos encontrar a todo tipo de personas. La enorme cantidad de datos e información personal que posee esta red la hace estar en el centro del debate de la intimidad de los usuarios.



5.

## EDUCAR PARA PROTEGER

*¿Se puede proteger y educar en el uso de las TIC?*

1. Tomar conciencia del aprendizaje en el uso de las TIC.
2. Educar en valores.
3. ¿Contemplar qué ocurre cuando nuestros hijos e hijas no están en casa?





JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

5.

EDUCAR PARA PROTEGER

1. TOMAR CONCIENCIA

1. Hablar habitualmente con los y las menores respecto a la "navegación" que practican
2. No debe dar ni pedir información o fotografía que puedan identificarlo en Internet
3. Sistemas de protección
4. Sólo dejar que naveguen por Internet si está en casa una persona adulta.
5. Manténganse actualizados con la tecnología
6. "Reglas consensuadas" para navegar en Internet
7. Chats y mensajería instantánea: Alertarlo de que debe avisarles, siempre que algún "amigo de Internet" insista respecto a informaciones o hábitos personales





5.

## EDUCAR PARA PROTEGER

### 1. TOMAR CONCIENCIA

8. Enséñele a no descargar programas, música o archivos sin su permiso
9. Ayudar a protegerlos de correo basura (spam).
10. Estar informados de los sitios Web que visitan con frecuencia y establecer un horario de tiempo máximo de conexión.





## Filtros de Contenido



- ❑ Programas que permiten restringir ciertos contenidos Web que son clasificados en función de distintos parámetros como lenguaje, imágenes etc.
- ❑ Nos ayudan a proteger a nuestros y nuestras menores
- ❑ Instalar un antivirus con opciones de control parental

5.

EDUCAR PARA PROTEGER

2. FILTRO DE CONTENIDOS





JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

5.

## EDUCAR PARA PROTEGER

### 3. EDUCAR EN VALORES

- Fundamental para que nuestros hijos e hijas realicen un acceso responsable a estos medios.
- **CIUDADANÍA DIGITAL:** respeto a la intimidad y privacidad en las redes, derecho al honor de las personas en internet, respeto a la autoría de las obras digitales,...
- En esta faceta como en el resto de la vida, el **ejemplo** que demos a nuestros hijos e hijas es fundamental para poder llevar a cabo su educación.
- Ejemplos de web para la educación en valores
  - Aprender jugando: <http://www.kiddia.org/vamos-a-jugar>
  - Juegos educativos y de apoyo al estudio [http://labanda.canalsur.es/portal/lb-juegos-.html?locale=es\\_ES](http://labanda.canalsur.es/portal/lb-juegos-.html?locale=es_ES)
  - Juegos educativos: <http://www.andaluna.org/>



i.

Para profundizar

**Andalucía Compromiso Digital** es un proyecto de voluntariado promovido por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía que tiene como objetivo acercar las Tecnologías de la Información y la Comunicación a toda la sociedad andaluza.

Se trata de mostrar a todos, y especialmente a quienes aún no se han atrevido a acercarse a estas tecnologías, cómo pueden hacer nuestra vida un poco más fácil, para qué pueden servirnos en nuestra vida diaria, en el trabajo, en el tiempo de ocio, para nuestro desarrollo personal...

A través de la red de voluntariado digital, los voluntarios y voluntarias de Andalucía Compromiso Digital nos ayudarán a sumarnos a una nueva sociedad que ha irrumpido de forma impactante en nuestras vidas y que no podemos ignorar, y tratarán de descubrirnos y estimularnos para cambiar aspectos de nuestra vida que hasta ahora parecían inamovibles y que, gracias a las nuevas tecnologías, pueden mejorar.



i.

Para profundizar

### **Andalucía Compromiso Digital: Acompañamiento Digital**

**Acompañamiento Digital** es el término que define el modo en que los voluntarios y voluntarias de Andalucía Compromiso Digital nos ofrecen sus conocimientos para acercarnos a las Tecnologías de la Información y la Comunicación. A través de estos acompañamientos los voluntarios nos ayudarán a conocer sus posibles usos y utilidades y nos acompañarán para que aprendamos a sacarles el máximo partido.

Los acompañamientos se reciben de manera presencial en cualquiera de los centros de la extensa red de centros públicos adscritos al proyecto, y en aquellos casos de personas con discapacidad o movilidad reducida, también en el propio domicilio.

El **Acompañamiento Digital** lo pueden solicitar todas las personas, así como agrupaciones o asociaciones, que deseen conocer las ventajas que ofrecen las nuevas tecnologías, mejorar sus capacidades, poner al día sus conocimientos o descubrir nuevos usos y utilidades.

Si deseas recibir un acompañamiento digital puedes solicitarlo entrando en [Solicitar Acompañamiento Digital](#) o llamando al teléfono de atención al usuario, 902 12 12 30.

