

2. Contexto: Características socio culturales (Proyecto Educativo, 2011)

El Instituto de Educación Secundaria *Martínez Montañés* fue inaugurado en el curso 1967-1968, siendo uno de los cinco primeros institutos de “Enseñanza Media” de la ciudad de Sevilla y construidos para dar respuesta al crecimiento de la demanda de puestos escolares de educación secundaria a finales de los años sesenta.

El centro ocupa una parcela que perteneció, hasta el primer cuarto del siglo pasado, a un cortijo llamado del “Maestrescuela” y que puede situar los comienzos de su urbanización en los preparativos para la Exposición Iberoamericana de Sevilla de 1929, época en la que comenzó la construcción de los barrios que lo rodean: Cerro del Águila, Ciudad Jardín, Nervión, etc.

Con el proceso de crecimiento y urbanización posterior nuestro instituto se encuentra ubicado en un lugar céntrico y bien comunicado, aunque con los “achagues” propios de un edificio que se aproxima a los 45 años,

En la misma zona se concentran cuatro institutos públicos de Enseñanza Secundaria: I.E.S. Murillo, I.E.S. Nervión, I.E.S. Beatriz de Suabia e I.E.S. Ciudad Jardín, tres colegios públicos de Enseñanza Primaria: C.E.I.P. Ortiz de Zúñiga, C.E.I.P. Aníbal González y C.E.I.P. Prácticas y dos colegios concertados: C.C. Juan Nepomuceno Rojas y C.C. Sagrada Familia de Urgel.

Desde 1989 está autorizado a impartir el Programa de Diploma del Bachillerato Internacional <
<http://www.ibo.org/es>
>, siendo el Colegio del Mundo número 547 de una organización que trabaja con 3.105 colegios en 140 países par desarrollar y ofrecer tres programas educativos exigentes a más de 889.000 alumnos de edades comprendidas entre 3 y 19 años. En este centro se imparte únicamente el programa de las edades mayores que, actualmente, se desarrolla en 2.192 colegios del mundo.

En España, sólo 49 centros están autorizados a impartir estas enseñanzas, siendo el I.E.S. Martínez Montañés el único centro público en la Comunidad Autónoma de Andalucía, por lo que le fue concedido el Premio de la Confederación de Asociaciones de Madres y Padres de la Escuela Pública, CODAPA 2009.

Es, sin duda, esta característica la seña de identidad del centro, junto con la meticoloso aplicación de todas las medidas de atención a la diversidad.

2.1. Entorno del Centro

Para acercarnos a conocer los datos que forman parte de nuestro entorno educativo es necesario conocer qué colegios de Educación Primaria tenemos adscritos, puesto que nuestro alumnado de la Enseñanza Secundaria Obligatoria procede en su gran mayoría de los lugares en que se ubican estos centros:

- C.E.I.P. Ortiz de Zúñiga, ubicado en la avenida Ramón y Cajal.
- C.E.I.P. Jorge Juan y Antonio de Ulloa, situado en la avenida Carlos Marx
- C.E.I.P. Juan de la Cueva, en la avenida General Alarcón de la Lastra.

El primero de ellos está a pocos metros del nuestro, y recibe alumnado de barrios cercanos tales como La Juncal, Ciudad Jardín y, en menor medida, el Cerro del Águila. Se trata de barrios de un nivel socio-económico medio, o incluso alguno de ellos medio-alto con una población más envejecida.

Los otros dos centros se sitúan en un entramado urbano localizado en la inmediaciones del Parque Amate. Su alumnado proviene en gran parte de los barrios de La Romería, Santa Aurelia, Barriada de Transportes Urbanos y Los Pajaritos. En este caso contamos con una zona de un nivel medio (las tres primeras) y otra que podemos considerar entre las de más bajo nivel social y cultural:

Los Pajaritos, considerada como de especiales necesidades por parte de las diferentes administraciones (Junta de Andalucía, Ayuntamiento de Sevilla) y con un Plan de Reforma Integral que ha comenzado su andadura en la segunda mitad del año 2010.

Podemos decir que, en este último caso, atendemos a un alumnado de clase media, salvo en este último caso en el que se trata de una población desfavorecida cultural y económicamente, con algunos rasgos que aislamiento social y de nulas expectativas laborales. En este caso

puede estar el 20 al 25 % del alumnado de 1º y 2º de la ESO, descendiendo en los restantes niveles.

Por todo lo anterior podemos afirmar que nuestro centro se caracteriza por la diversidad en cuanto a la procedencia social de su alumnado, siendo ésta mayor en tanto que consideramos los cursos superiores. En cuanto al alumnado de bachillerato sí podemos afirmar que las familias son de un nivel medio-alto. En cuanto a los ciclos formativos, al tratarse de distrito único de adjudicación, su alumnado presenta las mismas características en la mayoría de los centros y les son propias debido a las opciones de estudio que han realizado.

2.2. Recursos

La céntrica ubicación de nuestro instituto permite la utilización de los múltiples recursos educativos con los que cuenta la ciudad de Sevilla. Tanto si nos desplazamos en metro, como en autobús, tenemos a disposición cualesquiera de los múltiples museos, teatros, cines, centros comerciales, pabellones de la Exposición de 1929 y muchos otros lugares y edificios imposibles de relacionar aquí por una cuestión de espacio.

En el entorno más cercano contamos con dos importantes centros deportivos: Wellness O2 Piscinas Sevilla, un complejo que abarca desde gimnasios y pistas de todos los deportes hasta un conjunto de cinco campos de fútbol y el complejo municipal de Hytasa, más extenso, público y completo que el anterior.

Como recursos de carácter cultural tenemos que destacar los nuevos teatros situados en el Polígono Navisa: Salvador Távora y Sala Fli.

En cuanto a los Servicios Sociales Municipales, nuestro centro se encuentra ubicado en el ámbito de actuación del Centro de Servicios Sociales Nervión-San Pablo, aunque debido a la diversidad de barrios de procedencia del alumnado, también tiene intervención directa la Zona de Trabajo Social de Los Tres Barrios y Amate, ubicada en el Distrito Cerro Amate.

Otro aspecto importante a destacar, principalmente por el desarrollo de nuestros Ciclos Formativos de Comercio, Comercio Internacional y Sistemas Microinformáticos y Redes es el nutrido elenco de empresas colaboradoras en las que nuestro alumnado realiza la Formación en Centros de Trabajo.

A modo de ejemplo y sin ser exhaustivo, en el presente curso colaboran con los ciclos de Comercio y Marketing:

- DSV AIR & SEA S.A.U.
- DHL Logistics, DHL Express, DHL Global Forwarding Spain S.L.U.
- GEFCO
- Internacional Forwarding S.L.
- Carbones Comercio y Consignaciones.
- Extenda.
- Mc Puarsa
- Carbón, Puerto Operaciones Portuarias S.A.
- Pérez y Cía
- HYT Spain S.L.
- OFM.
- Howden Ibérica.
- Transitex S.L.
- Lamaignere Logística S.L.
- Fundación para la Investigación y la Arquitectura de Sevilla (FIDAS)
- Biomedal Sprinter Ayuntamiento
- El Corte Inglés S.A.
- Grupo Inditex.

Por otro lado, el ciclo de Sistemas Microinformáticos y Redes ha establecido convenios de colaboración con las siguientes empresas:

- El Corte Inglés.
- Hermanos Cabrera, Servicios Informáticos S.L.
- Novasoft Ing Sad.
- Abengoa
- EUSA
- Servicio Andaluz de Salud.
- Beep Informática.
- Cannon.
- Victorio & Lucchino.

Otras entidades, grupos e instituciones con las que hemos establecido algún tipo de colaboración son:

Escrito por Jesús Molina

Viernes, 01 de Abril de 2011 21:44

- Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Sevilla .
- Talleres Socioculturales del Distrito Municipal Nervión-San Pablo.
- Universidad Pablo de Olavide.
- Universidad de Sevilla.
- Fundación Focus Abengoa.
- Asociación de Mujeres Giralda.
- Tertulia Flamenca de Enseñantes Calixto Sánchez Marín.